



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ (ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ВОЛГОДОНСКЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Институт технологий (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)



**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Экономическая теория»**

для обучающихся по направлению подготовки

**15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных
производств
профиль Технология машиностроения**

2020 года набора

Волгодонск
2021

Лист согласования

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине
Экономическая теория
(наименование)

составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности)

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
(приказ Минобрнауки России от 11.08.2016 № 1000).

Рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «ЭиУ» протокол № 10
от «26» 04 2021 г

Разработчики оценочных материалов (оценочных средств)

Доцент


подпись

Д.В. Валентейчик

Заведующий кафедрой


подпись

М.Ю. Диканов

Согласовано:

Генеральный директор АО «Волгодонский завод
металлургического и энергетического оборудования»

Сакирко Н.А.


Подпись

Первый заместитель директора АО «Атоммашэкспорт»,

Кривошлыков Н.И.


подпись

**Лист визирования оценочных материалов (оценочных средств)
на очередной учебный год**

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Экономическая теория» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ЭиУ» _____ М.Ю. Диканов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Экономическая теория» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ЭиУ» _____ М.Ю. Диканов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Экономическая теория» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ЭиУ» _____ М.Ю. Диканов
«__» _____ 20__ г.

Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Экономическая теория» проанализированы и признаны актуальными для использования на 20__ - 20__ учебный год.

Протокол заседания кафедры «ЭиУ» от «__» _____ 20__ г. № _____
Заведующий кафедрой «ЭиУ» _____ М.Ю. Диканов
«__» _____ 20__ г.

Содержание

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)	С. 5
1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (модулем), с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП	5
1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования	8
1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания	11
2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	12

1 Паспорт оценочных материалов (оценочных средств)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины и представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1 Перечень компетенций, формируемых дисциплиной, с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-2: способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

Конечными результатами освоения дисциплины являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «владеть», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение всего семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (табл. 1).

Таблица 1 Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

Код компетенции	Уровень освоения	Дескрипторы компетенции (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Вид учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенций ⁴
ОК-2	Знать		Лекции, практические занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуаций)	1.1-1.13	УО, ТЗ, РЗ, ДЗ	посещаемость занятий; подготовка докладов; познавательная активность на занятиях, качество подготовки докладов и презентаций по разделам дисциплины, выполнение практических заданий, умение делать выводы
	Уровень 1:	показатели и исходные данные для расчета экономической эффективности				
	Уровень 2:	методики расчета эффективности результатов деятельности в различных сферах				
	Уровень 3:	основные методы научного исследования, приемы расчета эффективности результатов деятельности в различных сферах				
	Уметь		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач),		УО, ТЗ, РЗ, ДЗ	
	Уровень 1:	осуществлять сбор необходимой исходной информации для расчета экономической эффективности				

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

		результатов деятельности в различных сферах	СРС (анализ ситуации)			
Уровень 2:		оформлять полученные результаты экономической эффективности результатов деятельности в различных сферах в виде таблиц, презентаций, отчетов				
Уровень 3:		определять приоритетные направления и разрабатывать мероприятия по повышению экономической эффективности результатов деятельности в различных сферах				
	Владеть		Практ. занятия (устный опрос, выполнение заданий и решение задач), СРС (анализ ситуации)		УО, ТЗ, РЗ, ДЗ	
Уровень 1:		навыками получения и обработки необходимых исходных данных для расчета экономической эффективности результатов деятельности в различных сферах				
Уровень 2:		методами сбора, обработки и анализа показателей экономической эффективности результатов деятельности в различных сферах				
Уровень 3:		методами поиска и анализа научной информации при решении поставленных задач оптимизации экономической эффективности результатов деятельности в различных сферах				

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценивание результатов обучения по дисциплине осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

По дисциплине «Экономическая теория» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы. Регламент балльно-рейтинговой системы определен Положением о системе «Контроль успеваемости и рейтинг обучающихся».

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, навыков и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая теория» проводится в форме зачета.

В табл. 2 приведено весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий.

Таблица 2 Весовое распределение баллов и шкала оценивания по видам контрольных мероприятий

Текущий контроль (50 баллов ⁵)				Промежуточная аттестация (50 баллов)	Итоговое количество баллов по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации
Блок 1		Блок 2			
Лекционные занятия (X_1)	Практические занятия (Y_1)	Лекционные занятия (X_2)	Практические занятия (Y_2)	от 0 до 50 баллов	Менее 60 балла – не зачтено; Более 61 балла - зачтено
5	15	5	25		
Сумма баллов за 1 блок = $X_1 + Y_1 = 20$		Сумма баллов за 2 блок = $X_2 + Y_2 = 30$			

⁵ Вид занятий по дисциплине (лекционные, практические, лабораторные) определяется учебным планом. Количество столбцов таблицы корректируется в зависимости от видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Распределение баллов по блокам, по каждому виду занятий в рамках дисциплины определяет преподаватель. Распределение баллов по дисциплине утверждается протоколом заседания кафедры.

Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы (табл.3):

Таблица 3– Распределение баллов по дисциплине

Вид учебных работ по дисциплине	<i>Количество баллов</i>	
	<i>1 блок</i>	<i>2 блок</i>
<i>Текущий контроль (50 баллов)</i>		
Посещение занятий	4	5
Выполнение заданий по дисциплине (УО, ТЗ, РЗ, ДЗ), в том числе:	16	25
- устный опрос (УО)	3	3
- выполнение тестовых заданий (ТЗ)	4	4
- решение задач (РЗ)	9	9
- выполнение дополнительных заданий - (ДЗ - подготовка доклада, презентации)	0	9
	20	30
<i>Промежуточная аттестация (50 баллов)</i>		
Зачет в устной форме		
Сумма баллов по дисциплине 100 баллов		

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине в целом или по разделу дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» (от 61 до 100 баллов) выставляется на зачете обучающимся, если:

- обучающийся набрал по текущему контролю необходимые и достаточные баллы для выставления оценки автоматом;
- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания, умения и навыки важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса, а если затруднения имеются, то они незначительные;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные или частично правильные ответы;

Компетенция (и) или ее часть (и) сформированы на базовом уровне (уровень 1) (см. табл. 1).

Оценка «не зачтено» (от 0 до 60 баллов) ставится на зачете обучающийся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением, не владеет

навыками по предложенной преподавателем инструкции решать типовые учебные задачи;

- имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе курса;

- в процессе ответа по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах зачетного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- имеются систематические пропуски обучающийся лекционных и практических занятий по неуважительным причинам;

- во время текущего контроля обучающийся набрал недостаточные для допуска к зачету баллы;

- вовремя не подготовил отчет по практическим работам, предусмотренным РПД.

Компетенция(и) или ее часть (и) не сформированы.

1.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Экономическая теория» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно - рейтинговой системы, реализуемой в ДГТУ.

Текущий контроль осуществляется два раза в семестр по календарному графику учебного процесса в рамках проведения контрольных точек.

Формы текущего контроля знаний:

- устный опрос;

- выполнение тестовых заданий (ТЗ);

- решение практических заданий и задач (РЗ);

- дополнительные задания (ДЗ).

Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Перечень вопросов для устного опроса определен содержанием темы в РПД и методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

Защита практических заданий производится студентом в день их выполнения в соответствии с расписанием занятий. Преподаватель проверяет правильность выполнения практического задания студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования.

Оценка компетентности осуществляется следующим образом: в процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с практическим заданием, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента.

Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, с направлением обучения студента и долю авторского вклада в систематизацию, структурирование материала.

Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания.

Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Экономическая теория» осуществляется в процессе промежуточной аттестации на зачете. Условием допуска к зачету является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

2 Контрольные задания (демоверсии) для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

2.1 Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний и умений:

Устный опрос:

1. Предмет и функции экономической теории. Раскройте различия между микро, макро и мегаэкономикой. Методы экономического анализа
2. Экономическая политика и экономические цели. Экономические интересы производителя и потребителя.
3. В чем проявляется максимизация удовлетворения потребностей на уровне предприятия, фирмы и государства?
4. Естественные и социальные условия жизни. Рост потребностей и ограниченность ресурсов. Потребности и их классификация.
5. Каким образом форма собственности (общественная, корпоративная, частная) влияет на деловую активность?
6. Основы общественного производства. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация.
7. Кругооборот ресурсов и экономических благ. Под действием каких факторов средства производства претерпевают изменения?
8. Различаются ли понятия «фактор» и «ресурс»?
9. Как измеряется производительность труда? В чем трудность ее измерения? Чем производительность труда отличается от интенсивности труда?

10. Какие отличия имеет управление трудом в доиндустриальном, индустриальном и постиндустриальном обществе?
11. Понятие экономической системы. Классификация экономических систем, их видов и моделей. Назовите главные признаки классификации экономических систем. Какая из существующих классификаций представляется вам наиболее убедительной.
12. Традиционная, плановая, рыночная, переходная экономика.
13. Некоторые экономисты считают, что рыночная экономика свободна от «экономических традиций» и элементов «командной системы». А как думаете вы? Обоснуйте примерами свое мнение.
14. Собственность как экономическая категория и основа экономической системы. Трактовка собственности в разных экономических школах. Формы собственности. Трансформация форм собственности.
15. Растолкуйте тезис собственность – это прежде всего социальное, а не природное явление. Укажите различие между пониманием собственности в экономическом и юридическом смысле.
16. Что относится к интеллектуальной собственности? Приведите примеры.
17. Всегда ли переход от одной формы собственности к другой происходит революционным (насильственным) путем?
18. К революционному или эволюционному пути трансформации собственности вы отнесете проведенную в нашей стране приватизацию? Какую цель преследовала приватизация?
19. В экономической литературе дискутируется вопрос о том, несет ли собственник (как частный, так и коллективный) ответственность за принадлежащее ему имущество (квартира, дача, машина, магазин). Выскажите свое мнение по этому вопросу.
20. Дайте характеристику наиболее распространенным формам коллективной собственности, предусмотренным законодательством России.
21. Характерные черты натурального хозяйства. Сущность и типы товарного производства.
22. Товар и его свойства. Альтернативные теории формирования стоимости товара.
23. Происхождение, сущность и функции денег. Теории денег. История российских денег.
24. Сущность и типы денежных систем. Денежное обращение и его эволюция.
25. Определите сущность, условия и причины возникновения и существования товарного производства. Проанализируйте форму экономических отношений товаропроизводителей в нем.

26. Наблюдаются ли различия между категориями «товар», «благо» и «услуга»? Всегда ли услуга является товаром? Любой ли товар можно считать благом?
27. Является ли товаром полезный продукт труда, произведенный товаропроизводителями для себя? Аргументируйте свой ответ примерами.
28. Сущность и структура рынка, его достоинства и недостатки. Субъекты и объекты рынка.. Инфраструктура рынка: торговля, коммерция, биржа, банк. Чем отличаются понятия «структура рынка» и «инфраструктура рынка»?
29. Назовите методы, с помощью которых государство обязано компенсировать несовершенство рынка.
30. В зарубежной практике под теневой экономикой понимается обмен товарами и услугами, данные о которых не поступают в налоговое управление. Возникает вопрос: правильно ли ограничивать правовые рамки теневой экономики лишь финансовыми проблемами? (Задумайтесь о неформальной экономике, о «черной»экономике, и т.п. проценты от доходов которых иногда поступают в казну, но функционирование которых выходит за рамки морали).
31. Можно ли считать, что криминальный бизнес - продукт только переходной экономики? Аргументируйте свою точку зрения примерами.
32. Назовите причины, по которым в плановой экономике домашние хозяйства испытывают дефицит в товарах, а в рыночной – в деньгах.
33. Чем номинальная стоимость акции отличается от ее рыночной цены? Какие факторы определяют курс акций?
34. Конкуренция –ключевая категория рынка. Спрос: закон спроса, эластичность спроса. Предложение: закон предложения, эластичность предложения.
35. В советской эк. литературе длительное время оспаривался вопрос о пользе конкуренции. Более эффективным считалось соревнование, а не конкуренция. Напротив, в рыночной экономике конкуренция выступает стимулом роста и развития. Выскажите свою точку зрения о достоинствах и недостатках соревнования и конкуренции.
36. Дискуссионным является вопрос о том, что следует понимать под конкурентоспособностью разных стран. Одни экономисты склонны считать, что основным показателем конкурентоспособности является торговый баланс, другие – обменный курс валют, третьи – производительность труда. Рассмотрите влияние на

конкурентоспособность каждого из этих показателей и определите свою позицию.

37. Чем совершенная конкуренция отличается от несовершенной. Какая из этих форм преобладает на российском рынке?
38. Известно, что ценовой механизм эффективно функционирует на рынках совершенной конкуренции. Означает ли это, что на рынках с несовершенной конкуренцией, охватывающей лишь небольшое число участников, невозможно эффективное производство?
39. Охарактеризуйте основные организационные формы монополий: картели, синдикаты, тресты, концерн, конгломераты. Укажите причину их возникновения, характерные черты и различия. Какая из них была наиболее характерна для дореволюционной России?
40. Дайте характеристику монополии, монопсонии, олигополии, олигопсонии.

Критерии оценки устного опроса (доклада, сообщения):

- качество ответов (ответы должны быть полными, четко выстроены, логичными (аргументированными));
- владение научным и профессиональной терминологией;
- четкость выводов.

Шкала оценивания устного опроса (доклада, сообщения):

Максимальная оценка – 5 баллов.

5 баллов ставится, если студент полно и аргументировано ответил по содержанию вопроса; обнаружил понимание материала; может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры; излагает материал последовательно и правильно.

4 балла – ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

2 балла – ставится, если студент обнаруживает знания и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

1-2 балла – ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Тестирование

Тестовые задания (ТЗ) для оценивания результатов обучения в виде знаний:

Тестовые задания (ТЗ) выполняются студентами перед контрольной точкой текущей аттестации соответственно по разделам.

Критерии оценки теста:

За каждый правильный ответ – 1 балл;

Неправильный ответ – 0 баллов.

Шкала оценивания тестов:

90-100% правильных ответов – отлично;

70-89% правильных ответов – хорошо;

50-69% правильных ответов - удовлетворительно.

Менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно.

Тест 1.

1 Экономические системы общества представляют собой: А) сложную систему; Б) многоуровневую систему; В) развивающуюся систему. Г) все ответы верны.

2.Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика: А) командная. Б) рыночная. В) смешанная. Г) традиционная.

3. К общим чертам традиционной и командной экономики относятся: А)отсутствие частной собственности. Б) планирование национальной экономики.В) ограниченная роль товарного производства. Г) все ответы верны.

4. Командная экономика характеризуется: А)централизованным планированием; Б)дефицитом товаров; В) уравнительным распределением доходов; .Г) все ответы верны.

5. Для создания смешанной экономики необходимо осуществить: А)разгосударствление и приватизацию собственности. Б) развитие частного сектора. В) демонополизацию экономики и создание конкурентной среды. Г)либерализацию цен. Д) все вышеперечисленное.

6.Система отношений собственности включает отношения: А) присвоения. Б) владения. В) потребления. Г) распределения. Д) а) и б)

7.К коллективным формам собственности не относятся: А) кооперативы. Б) коллективные предприятия. В) партнерство. Г) личное подсобное хозяйство.

8. К государственным формам собственности относят: А) частную. Б) арендную. В) акционерную. Г) муниципальную.

Задание 1. Подберите категории, характеризующие явления:

Явления	Категории
1.Экономика, резиденты которой не совершают сделок с внешним миром	А) открытая экономика Б) закрытая экономика В)смешанная экономика
2. экономика, основанная на минимальном вмешательстве государства в функционирование рыночного механизма	А) рыночная экономика Б) командно-административная система В) смешанная экономика
3.Экономика, основанная на рыночных принципах, но предполагающая значительное государственное вмешательство	А) традиционная экономика Б) рыночная экономика В) смешанная экономика

Тест 2.

1. Выберите правильный ответ:

1. В основе возникновения рынка лежит: А) производство; Б) распределение; В) обмен; Г) потребление.

2. Общественное разделение труда представляет собой: А) обособление различных видов труда в обществе, при котором производители специализируются на изготовлении продукции в определенных отраслях и видах производства; Б) хозяйство, в котором продукты производятся для собственного потребления внутри замкнутого хозяйства, а не для обмена; В) либо место, либо сферу, где покупатели и продавцы находятся в контакте, в результате которого устанавливается цена на товар.

3. В основе колебания цены лежит: А) наличие множественности продавцов и покупателей; Б) несговорчивость продавцов; В) разделение труда.

4. Рынок представляет собой: А) либо место, либо сферу, где покупатели и продавцы находятся в контакте, в результате которого устанавливается цена на товар; Б) место, где осуществляются продажи; В) торговлю через Интернет.

5. Домашние хозяйства предлагают на рынке: А) продукты питания; Б) факторы производства; В) акции и облигации.

6. Фирмы – это: А) малые экономические единицы, которые производят товары и услуги на основе осуществления предпринимательской деятельности; Б) большие хозяйственные единицы, осуществляющие предпринимательскую деятельность; В) единицы, поставляющие на рынок факторы производства.

7. Олигополия представляет собой: А) рынок для множества фирм; Б) рынок нескольких фирм, причем некоторые из них контролируют значительную долю рынка; В) рынок одной или нескольких фирм.

8. Какие силы из перечисленных ниже воздействуют на конкуренцию в отрасли?

А) угрозы вторжения новых участников; Б) рыночная власть; В) рыночная власть потребителей; Г) угроза появления товаров – субститутов; Д) все вышеперечисленное.

9. Государство вмешивается в функционирование рыночной системы на современном этапе:

А) на микроуровне; Б) на макроуровне; В) на всех перечисленных уровнях; Г) ни один ответ не верен.

2. Определите, верными или неверными являются следующие утверждения:

1. Рынок возникает там, тогда и постольку, где, где, когда и постольку начинается вмешательство в экономику государства.

2. Любая рыночная система представляет собой совокупность хозяйствующих субъектов и институтов для их функционирования.

3. Организационную основу рыночной системы представляет товарное производство.

4. Любая система в своем развитии проходит пять стадий.

5. Государственные агенты – это органы, ограничивающие рыночные отношения.

6. Для совершенной конкуренции характерен один потребитель продукции.

7. Монополистическая конкуренция свойственна ранним этапам развития конкуренции.

8. В основе функционирования шведской, китайской, белорусской моделей развития лежит рынок.

Тест 3.

1. Какие из перечисленных позиций входят в состав основных производственных фондов: А) здания, сооружения, передаточные устройства; Б) незавершенное производство; В) машины и оборудование; Г) транспортные средства; Д) готовая продукция. Е) производственный и хозяйственный инвентарь.

2. Какие из перечисленных позиций относятся к активной части основных фондов: А) рабочие машины и оборудование; Б) здания, сооружения; В) измерительные приборы и устройства; Г) вычислительная техника; Д) транспортные средства.

3. Амортизация основных фондов – это: А) износ основных фондов; Б) перенесение стоимости основных фондов на себестоимость продукции; В) восстановление основных фондов; Г) содержание основных фондов.

4. Показатель фондоотдачи характеризует: А) количество произведенной продукции в расчете на 1 руб. основных производственных фондов; Б) уровень технической оснащенности труда; В) производительность труда.

5. Какие из перечисленных позиций относятся к оборотным производственным фондам: А) сырье и материалы; Б) незавершенное производство; В) машины, оборудование; Г) запасные части; Д) топливо, тара;

6. Какие из названных категорий работников относятся к промышленно-производственному персоналу: А) рабочие основных цехов; Б) рабочие вспомогательных цехов; В) специалисты и служащие; Г) работники детских садов; Д) работники подсобного хозяйства.

7. Что характеризует производительность труда: А) эффективность затрат труда; Б) эффективность использования оборудования; В) эффективность использования материальных ресурсов.

8. Какие из перечисленных показателей характеризуют уровень производительности труда: А) фондоотдача; Б) выработка на одного работающего; В) трудоемкость продукции; Г) фондовооруженность труда.

9. Сдельная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством: А) изготовленной продукции; Б) отработанного времени; В) оказанных услуг; Г) должностным окладом.

10. Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством: А) произведенной продукции; Б) отработанного времени; В) оказанных услуг.

11. Дифференциальная рента бывает: А) двух видов; Б) трех видов; В) четырех видов.

12. Арендная плата за землю состоит из: А) ренты и других платежей (за пользование находящимися на данном участке постройками, насаждениями, дорогами; Б) ренты, прибыли, дивиденда; В) текущего ссудного процента и ренты.

13. Экономическое плодородие представляет собой сумму; А) естественного и аграрного плодородия; Б) искусственного и естественного плодородия; В) искусственного и натурального плодородия.

2.2 Задания для оценивания результатов обучения в виде владений и умений

2.2.1 Комплекс практических заданий и задач (РЗ)

Задача 1. После окончания колледжа вы работаете бухгалтером в солидной фирме и получаете за час работы 600 руб. Вам необходимо отремонтировать свой автомобиль. Перед вами встает вопрос: отремонтировать автомобиль самостоятельно, затратив при этом 40 часов, или нанять мастера, с оплатой за час 350 рублей. Однако мастер просит включить в оплату время, фактически затраченное на ремонт автомобиля, и время, которое он затратит на дорогу от своего дома до гаража, в общей сложности 50 часов. Свой ответ подтвердите расчетами.

Задача 3 Среднесписочная численность работников предприятия составила 1700 человек. В течение года принято на работу 164 человек. По собственному желанию уволилось 56 человека, уволено за нарушения трудовой дисциплины – 17 человек, вышли на пенсию – 12 человек, поступили в высшие учебные заведения – 18 человек, призваны в ряды Вооруженных сил – 21 человек. Определить коэффициенты приема, выбытия, текучести кадров в %.

Кроме того, определить экономический ущерб от текучести кадров (неоданную продукцию в результате текучести), если известно, что перед увольнением было потеряно 5 рабочих дней, после приема новых рабочих с неполной отдачей было отработано 4 рабочих дня. Среднедневная выработка одного рабочего составила 870 рублей.

Задача 4. Определить заработную плату приемщика заказов в химчистке, если известно, что оплата приемщика заказов производится в размере 3,5% от выручки. План заказов на месяц составил 186000 рублей, фактически было получено 193070 рублей. Положением о премировании приемщику определена выплата премии: за 100% выполнение плана – 15% от суммы заработка, за каждый процент перевыполнения плана – 2,5% от суммы заработка, исчисляемому по установленному % от выручки.

Задача 5. Токарь 6-го разряда за отчетный месяц изготовил 320 единиц продукции А и 150 единиц продукции Б. Выполненные работы отнесены (протарифицированы) к 6 –му разряду тарифной сетки, используемой в организации. За выполненные работы по 6-му разряду на предприятии установлены следующие расценки: по продукции А- 15 руб., по продукции Б-25 руб. За выполнение норм выработки согласно приказу администрации установлена выплата премии в размере 40%. В организации установлены следующие повышенные расценки на продукцию, выработанную сверх нормы:

- на продукцию А -18 рублей сверх 250 единиц
- на продукцию Б - 22 рублей сверх 125 единиц

Рассчитать заработную плату за месяц при сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

Задача 6. Определить заработную плату рабочих в бригаде за январь месяц с помощью бестарифной системы, если известно, что фонд заработной платы к распределению составил 100 тыс.рублей, членов бригады – 5 человек.

Заработная плата за декабрь, принятая за базу, у членов бригады составила:

у 1-го рабочего - 9000 руб.; 2-го – 6800; 3-го – 7000 руб.; 4-го – 5500 руб., 5-го – 6700 руб.

Первый, третий и пятый рабочий отработали по 176 часов, второй – 168, четвертый рабочий – 154 часа.

За нарушение трудовой дисциплины 4-ому рабочему снизили КТУ на 0,1.

Третьему рабочему повысили КТУ за высокие производственные показатели – на 0,2.

2.2.2. Темы дополнительных заданий - (ДЗ - подготовка доклада, презентации, выступлений, написание реферата – письменной работы):

Темы рефератов, творческих заданий (письменных работ)

1. Практическая функция экономической теории и ее реализация в современный период развития хозяйства.
2. Экономическая политика как способ реализации экономических целей.
3. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов и благ.
4. Россия – ресурсная кладовая мира.
5. Классификация благ, ресурсов, потребностей.
6. Время как фактор производства.
7. Материальное и нематериальное производство: сходство и различие.
8. Модель экономического развития современной России.
9. Сравнительный анализ западноевропейских и американской экономической моделей.
10. Вклад представителей разных экономических школ на проблему собственности.
11. Роль и значение государственной собственности.
12. Формы и методы разгосударствления и приватизации.
13. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
14. Дайте характеристику двум процессам: разгосударствлению и приватизации. Укажите их формы, методы, общие черты и различия.
15. Почему шведскую экономическую систему иногда называют «демократическим социализмом в условиях капитализма»? Каким образом уживаются социализм и капитализм в одной системе?
16. История российских денег.
17. Роль золота в международных отношениях вчера, сегодня, завтра.
18. Становление и развитие товарного хозяйства в России.
19. Трактовка функций денег представителями различных экономических школ.
20. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие.
21. Инфляция: причины возникновения и формы проявления.
22. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
23. Модели рынка и их характеристика.
24. Субъекты рынка и их характеристика.
25. Границы рыночных отношений. Отличительные черты современного рынка.
26. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
27. Рыночное равновесие и равновесие цены как условие рыночного саморегулирования.
28. Координирующая роль цен.
29. Ценовая и неценовая конкуренция.
30. Реформирование естественных монополий.

Максимальное количество баллов – 9.

Оценка 9 баллов выставляется обучающемуся, если он подготовил доклад к конференции или статью;

Оценка 4-8 баллов выставляется обучающемуся, если он подготовил доклад к конференции или статью, где недостаточно отражена актуальность (снижение на один балл), метод (снижение на один балл) и новизна исследования (снижение на два балла):

Оценка 1-3 балла выставляется обучающемуся, если частично подготовил доклад к конференции или статью, где отразил актуальность (один балл), метод исследования (один балл) и новизну исследования (два балла).

2.2.3 Комплект заданий для выполнения рейтинговой работы (контрольные точки)

Контрольная точка № 1.

Устные вопросы к контрольной точке № 1.

1. Методы экономической теории. Основные разделы экономической теории. Функции экономической теории. Основные проблемы экономического развития.
2. Экономические системы и их признаки. Типы экономических систем и их основные черты: чистый капитализм (рыночная экономика), административно-командная система, смешанная экономика, традиционная экономика.
3. Сущность понятий «свободные» и «экономические» блага.
4. Факторы производства. Ресурсы и рациональность их использования. Экономический рост.
5. Рынок и условия его возникновения. Основные элементы рыночного механизма.
6. Основные модели становления и развития рыночной экономики.
7. Субъекты рынка и их взаимодействие друг с другом.
8. Конкуренция, причины ее возникновения и роль в экономическом механизме. Виды конкуренции. Функции конкуренции.
9. Типы рыночных структур (модели рынка): совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монополия и их признаки.
10. Антимонопольное законодательство.
11. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
12. Проблемы перехода к рыночной экономике в России: формирование рыночной структуры, приватизация, макроэкономическая стабилизация, предприятия в условиях разгосударствления, внешнеэкономические связи.

Тестовые задания к контрольной точке № 1.

Итоговый тест 1 по дисциплине Экономическая теория

1. Монополистическая конкуренция характеризуется, тем что:

- 1) фирмы не могут входить и выходить с рынка; 2) на рынке действует ограниченное число фирм; 3) фирмы, действующие на рынке, выпускают разнообразную продукцию.

2. Появление фрикционной безработицы связано с: 1) падением совокупного спроса; 2) временем, необходимым для поиска новой работы; 3) недостаточной квалификацией безработных; 4) высокой реальной заработной платой

- 3. Экономика, которая находится в процессе изменения, перехода из одного состояния в другое, – это:** 1) античная; 2) постиндустриальная; 3) социалистическая; 4) переходная.
- 4. Главное условие возникновения рынка:** 1) общественное разделение труда; 2) появление денег; 3) возникновение обмена; 4) развитие науки и техники; 5) рост мануфактурного производства.
- 5. Объекты рынка – это:** 1) экономические ресурсы; 2) товары; 3) услуги; 4) деньги, ценные бумаги; 5) продавцы и покупатели.
- 6. Конкуренция - это:** 1) система отношений по поводу обмена результатами производства и услугами, принимающими форму товара; 2) система мер по повышению качества производимой продукции; 3) соперничество участников рыночного хозяйства за лучшие условия производства и сбыта товаров; 4) идеальное состояние рынка, при котором происходит совпадение спроса и предложения; 5) метод повышения эксплуатационных характеристик производимой продукции.
- 7. Три основных типа несовершенной конкуренции:** 1) монополистическая конкуренция; 2) чистая монополия; 3) олигополия; 4) монополия; 5) естественная монополия.
- 8. Формы монополистических союзов - это:** 1) картель; 2) синдикат; 3) трест; 4) кооператив.
- 9. По сфере конкурентной борьбы выделяют:** 1) внутриотраслевую конкуренцию; 2) совершенную конкуренцию; 3) межотраслевую конкуренцию; 4) монополистическую конкуренцию;
- 10. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена тем, что:** 1) этого требует экономический прогресс; 2) рынок не способен решить всех проблем общества; 3) этого требует общество; 4) этого требует современный уровень производства.

Контрольная точка № 2.

Устные вопросы к контрольной точке № 2

1. Понятие спроса, предложения. Эластичность спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение.
2. Факторы, влияющие на величину доходов от факторов производства.
3. Понятие издержек производства и их виды: постоянные, переменные, валовые, средние, предельные.
4. Рынок труда и его особенности в России. Организация заработной платы. Государственное регулирование заработной платы. Дифференциация заработной платы.
5. Занятость населения. Безработица и ее виды. Политика государства по увеличению занятости и сокращению безработицы.
6. Рынок земли. Рента – как вид ресурса. Спрос и предложение земли. Дифференциальная и монополия рента. Определение цены земли.
7. Рынок капитала. Особенности капитала как фактора производства. Ставка процента – цена капитала. Факторы, влияющие на величину ставки процента.

8. Прибыль - как факторный доход. Источники прибыли.
9. Инфляция и ее последствия. Виды инфляции.
10. Основные причины кризисов и их социально-экономические последствия.
11. Основные аспекты социальной политики государства.
12. Принципы и цели государственного регулирования экономики. Основные инструменты государственного регулирования экономики.

Тестовые задания к контрольной точке № 2.

Итоговый тест 2 по дисциплине Экономическая теория

- 1. Выделяют следующие фазы экономического цикла:** 1) спад, депрессия, падение, подъем; 2) спад, депрессия, оживление, подъем; 3) рост, депрессия, оживление, подъем; 4) спад, рост, падение, подъем.
- 2. Собственность экономически реализуется, если:** 1) определен объект собственности; 2) приносит доход её владельцу; 3) объект собственности переходит во владение другого объекта; 4) имеются документы, свидетельствующие о праве собственности владельца.
- 3. Характерными признаками рынка являются:** 1) самостоятельность участников; 2) конкуренция; 3) формирование цен на основе спроса и предложения; 4) все ответы верны.
- 4. Какие основные черты свободной конкуренции?** 1) большое количество конкурентов; 2) малое количество конкурентов; 3) широкое использование рекламы; 4) верного ответа нет.
- 5. Инфляция, характеризующаяся продолжительным ростом цен:** 1) открытая инфляция; 2) подавленная инфляция; 3) ожидаемая инфляция; 4) неожиданная инфляция; 5) инфляция издержек.
- 6. Инфляция по масштабу охвата:** 1) локальная и мировая; 2) открытая и подавленная; 3) спроса и предложения; 4) издержек и доходов; 5) ожидаемая и неожиданная.
- 7. Форма инфляции, при которой рост цен от 10% до 200% в год:** 1) умеренная; 2) галопирующая; 3) гиперинфляция,
- 8. Максимальное удовлетворение потребностей населения при минимальных затратах факторов производства – это:** 1) высший принцип экономики; 2) объективный закон производства; 3) золотое правило экономики; 4) требование общества.
- 9. Постоянные издержки фирмы - это:** а) Расходы фирмы, остающиеся неизменными и не зависящие от структуры и объемов производства; б) Расходы фирмы, связанные с внедрением новых производственных технологий; в) Расходы фирмы, величина которых зависит от структуры и объемов производства
- 10. Рентабельность продукции определяется:** 1) отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции; 2) отношением прибыли от реализации к выручке от реализации ; 3) отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;

4) отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.

Критерии оценки рейтинговой работы:

За каждый правильный ответ теста – 0,5 балла

За правильный ответ на теоретический вопрос 5 баллов

Максимальное количество баллов – 10.

Шкала оценки рейтинговой работы:

0-10 баллов – отлично;

7-8 баллов – хорошо;

5-6 – удовлетворительно.

Менее 5 баллов – неудовлетворительно.

2.3 Типовые проверочные материалы

Перечень вопросов для проведения зачета (теоретические вопросы)

1. Предмет, функции и методы экономической теории. Разделы экономической теории. Макро и микроэкономика.
2. Ресурсы. Потребности. Блага. Проблема выбора в экономике.
3. Элементы производства. Собственность. Формы собственности.
4. Экономические системы: понятие, элементы и уровни. Свойства экономических систем.
5. Типы экономических систем. Традиционные экономические системы; командная экономика; рыночная экономика; смешанная экономика и их характеристика.
6. Модели смешанной экономики: американская либеральная модель; западноевропейская, японская. Российская модель экономического развития.
7. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Причины изменения спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения.
8. Классификация субъектов хозяйствования: предприятия, домашнее хозяйство, государство.
9. Условия возникновения, сущность и функции рынка. Инфраструктура рынка. Преимущества и недостатки рынка.
10. Рынок труда. Занятость. Безработица и ее виды. Уровень безработицы. Негативные последствия безработицы. Активная и пассивная политика государства по увеличению занятости и снижению безработицы.
11. Сущность и величина заработной платы. Формы и системы оплаты труда.
12. Рынок капитала и его особенности. Промышленный, торговый и ссудный капитал. Ссудный процент. Ценные бумаги, дивиденды, курс акций.
13. Особенности рынка земли. Естественное и экономическое плодородие почвы. Земельная рента. Дифференциальная рента I и II.
14. Основные производственные фонды. Активная и пассивная часть основных фондов. Амортизация. Показатели, характеризующие использование основных фондов.
15. Оборотные средства. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотных средств.
16. Себестоимость продукции. Фактические и вмененные издержки.
17. Место и роль конкуренции в рыночной экономике. Функции конкуренции. Типы конкурентного поведения рыночных субъектов.
18. Совершенная конкуренция и ее особенности. Несовершенная конкуренция и ее признаки.
19. Монополии и их организационные формы. Особенности олигополии. Антимонопольное регулирование.
20. Структура современной корпорации. Система участия. Холдинг-компании. Виды объединений предприятий.

21. Роль государства в экономике. Методы и формы государственного регулирования экономики. Сущность антимонопольного регулирования.
22. Инфляция, ее признаки. Причины, формы инфляции и ее влияние на перераспределение доходов. Влияние дефляции на экономику. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
23. Функции и значение прибыли. Показатель рентабельности.
24. Социальная политика государства. Социальная защита населения.
25. Экономический рост. Показатели эффективности. Производительность труда и ее характеристика. Особенности макроэкономического роста. Факторы увеличения национального дохода.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций, сформированный у обучающихся при изучении дисциплины «Экономическая теория» приведена в таблице 4.

Таблица 4 - Оценочные материалы (оценочные средства) по дисциплине «Экономическая теория»

Код компетенции	Знать	Оценочные средства		Уметь	Оценочные средства		Владеть	Оценочные средства	
		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль		текущий контроль	промежуточный контроль
ОК-2	Показатели и исходные данные для расчета экономической эффективности. Методики расчета эффективности результатов деятельности в различных сферах. Основные методы научного исследования, приемы расчета эффективности результатов деятельности в различных сферах	УО, вопросы ТЗ, Задания. РЗ. ДЗ Рейтинговая точка 1 и 2	Вопросы к зачету	Осуществлять сбор необходимой исходной информации для расчета экономической эффективности результатов деятельности в различных сферах. Оформлять полученные результаты экономической эффективности результатов деятельности в различных сферах в виде таблиц, презентаций, отчетов. Определять приоритетные направления и разрабатывать мероприятия по повышению экономической эффективности результатов	УО, вопросы РЗ; ДЗ	РЗ	Навыками получения и обработки необходимых исходных данных для расчета экономической эффективности результатов деятельности в различных сферах. Методами сбора, обработки и анализа показателей экономической эффективности результатов деятельности в различных сферах. Методами поиска и анализа научной информации при решении поставленных задач оптимизации экономической эффективности результатов деятельности в различных сферах.	УО, вопросы РЗ ДЗ	РЗ

			деятельности в различных сферах					
--	--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--